

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025г
_____ Д.Г.Музипова

Утвержден и введен в действие
Приказом № 38 от 29.08.2025г.
Заведующим МБДОУ «Ляйсан»
_____ Д.Г.Музипова

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТАШЛИЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЙСАН»
МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

І.Анализ работы МБДОУ «Ляйсан» за 2024– 2025учебный год

1.Краткая информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ташлиярский детский сад

«Ляйсан» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Ляйсан»

Юридический адрес: 423975, РТ, Муслюмовский район, с.Ташлияр, ул.Урожайная 78б

Фактический адрес: 423975, РТ, Муслюмовский район, с. Ташлияр, ул.Урожайная 78б

E-mail: DTash.Mus@tatar.ru

Учредитель: учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование "Муслюмовский муниципальный район" Муслюмовского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, МКУ "Управление образования Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия: серия 16Л01 РТ №0001540, регистрационный номер №5762 от 25.09.2014 г. Выдана Министерством образования и науки РТ. Срок действия бессрочно.

Заведующий дошкольным учреждением – Музипова Дамира Габдулбариевна.

Стаж педагогической работы 43 лет, в данной должности 6 лет.

Режим работы Учреждения устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 16.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни режим работы в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Характеристика контингента воспитанников. В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа (от 1 года до 7 лет).

Детский сад рассчитан на 20 мест. Наполняемость на 1 сентября 2025 года — 7 детей

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация.

Организация питания в МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН. Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. В ходе совместного обсуждения был разработан с учетом условий нашего сада план эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия. Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные паузы

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна
- Массаж после дневного сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Профилактические закаливающие процедуры:
 о солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 о воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 о хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 о облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Анализ заболеваемости в МБДОУ за 2024-2025 учебный год

	2023	2024	2025
Пропущено по болезни (одним ребенком)	3	4	3
Всего детей	5	6	6
Дети по группам здоровья			
I	4	5	5
II	1	1	1
III	0	0	0
IV	0	0	0

Выводы:

продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первоочередной.

Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФОП ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе

режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Выводы:

- продолжить развивать у воспитанников и родителей стремление заниматься физкультурой, различными видами спорта, вести здоровый образ жизни.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы организованной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: "Времена года", "Мир растений и животных", «Ташлыярнын танылган шәхесләре», «Якташ язучыларыбыз» и др.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. Оборудование группы пополнено наборами конструктора «Лего», в группе имеется крупный строительный материал. Дети усваивают программные требования, у них не

вызывает сложность конструирования по замыслу, умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Выводы:

- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. Продолжать знакомить детей с историей, с знаменитыми личностями родного края, Татарстана.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями приняли участие на митинге.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д. Ведется планомерная работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Часто проводятся итоговые занятия, мероприятия. Педагог принимает активное участие в муниципальных конкурсах по БДД.

Выводы:

1. Продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.
2. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и к участию совместных мероприятий по нравственному воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является частью разносторонней детской деятельности. Уделяется большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, развитию у детей театральных способностей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Сәмбелә», «Новый год», «Нардуган», «Нәүрүз», «Масленица» и др.

Выводы:

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с жанрами татарского народного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Знакомить с национальными плясками (татарские, русские, марийские, чувашские и т.д.) Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Воспитатель работала в соответствии с программой, уделяла серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Выводы:

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

3. Уровень готовности к школьному обучению.

В 2024-2025 учебном году выпускников не было, но постоянно велась работа по подготовке детей к учебной деятельности, с графиком расписания ООД осуществлялись занятия, что воспитывает у детей дисциплину, работоспособность, развивая у детей необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, формируя положительное отношение к учению и школе.

Выводы:

- продолжить работу с детьми по формированию предпосылок к учебной деятельности: развитию зрительно-моторной координации, звукобуквенного анализа, синтеза, фонематического восприятия, саморегуляции и организации деятельности

4. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников детского сада

Общее количество педагогов – 2.

Заведующий ДОУ: *Музитова Дамира Габдулбариевна*, образование высшее педагогическое.

Воспитатель: *Закирова Светлана Николаевна*, образование среднее педагогическое;

Образовательный уровень

Высшее	Среднее специальное
1 чел.	1 чел

Стаж работы педагогических работников

до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
-	-	-	2

Аттестация педагогических работников

В МБДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

№ п/п	Должность	Количество	Без категории	первая	высшая
1.	Воспитатель	1		1	

Информация о курсах повышения квалификации педагогов

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

Закирова Светлана Николаевна прошла повышение квалификации в период с 16.10.2023 по 27.10.2023

Автономная некоммерческая организация дополнительного проф.образования «Академия менеджмента» г. Набережные Челны.

По программе « Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников» объём ,72 часа ,регист № АМ00647/2023

5. Развитие и укрепление материально-технической базы в 2023--2024

учебном году.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Ляйсан» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, центр природы, центры математического, речевого развития, центр экспериментирования, центр патриотического воспитания, центр конструирования, центр ИЗО-деятельности, центр музыки, театра, центр по обучению детей правилам дорожного движения, уголки индивидуальной деятельности, создан мини-музей. Образовательная деятельность и различные мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, музыкальной аппаратурой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, выход в Интернет, имеется сайт и электронная почта.

Воспитатель в достаточной степени владеет навыками работы на компьютере .

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутрисадовый контроль в дошкольном образовательном учреждении проводился по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение внутрисадового контроля.

Периодически проводится оперативный контроль, не более двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

педсоветы (3 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

- Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».
- « Воспитание нравственно- патриотического воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО».
- «Реализация основных задач работы учреждения»

Фронтальная проверка

«Организация воспитательно-образовательной работы »

Тематический контроль

«Воспитание нравственных чувств у детей младшего дошкольного возраста»

Оперативный контроль

- Воспитание КГН. Организация физкультминуток
- Выполнение режима дня. Анализ условий для проведения игр.
- Санитарное состояние групп;
- Охрана жизни и здоровья;
- Развивающая среда групп;
- Воспитание КГН.
- Оценка двигательной среды развития;
- Выполнение программных требований детьми;
- Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности;
- Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми;
- Использование знаний об окружающем для развития воображения;
- Усвоение программы.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

С педагогом проводились такие мероприятия, как:

педагогические часы: консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм:

- мастер-класс,
- обучающий семинар,
- деловая игра,
- семинар-практикум,
- викторина
- педагогические чтения - круглый стол

- **профессиональное конкурсное движение:** проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;
- **распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах ;**
- **проектная деятельность** как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- **наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;**
- **систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях, конкурсах муниципального, республиканского и общероссийского уровня**

7. Анализ учебно-методического обеспечения.

Для освоения программы в МБДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. Развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности.

Функциональные помещения и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, спортивными уголками, центрами для развития сюжетно-ролевых игр. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

В ДОУ имеются технические средства: ноутбук, мультимедийный видеопроектор, музыкальное оборудование с пультом.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей .

В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей, игровой материал для сюжетных игр. Вся окружающая среда МБДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно- ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок). Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты (многие из которых сделаны руками родителей из бросового материала), музыкально- дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателя.

Имеются книжный уголок, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка. Содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в МБДОУ.

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду способствует всестороннему развитию ребенка.

Вывод:

- вести постоянную работу по пополнению методической новой литературой, дидактическим материалом, нормативными документами;
- организовать совместную работу с родителями по оснащению предметно-развивающей среды в группах;
- вести постоянную и последовательную работу по внутрисадовому контролю в ДОУ.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

Разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

- родительские собрания, направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);

- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей) «Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя красавица», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей.

Родители приглашаются на открытые занятия и мероприятия.

Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, вживаться в роль различных персонажей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия. Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осенний бал» («Сэмбелэ»), новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, выпускной бал. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилэ бэйрэме»).

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включен День здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!», посвященных Дню защитника Отечества, «Весёлые старты», «Детский сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

В прихожих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье, успешно работает наглядная пропаганда: В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);
- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

9.Партнерства и взаимодействия с обществом

В текущем учебном году велась совместная работа со следующими учреждениями:

- Ташлиарским дом культуры ,библиотекой, ФАП.

Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

Экскурсии в библиотеку, клуб, медпункт.

Концерты, театрализованные представления на сцене клуба.

10. Административно-хозяйственная работа

В течение учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и села. Велась постоянная работа на цветнике , где активно помогали дети.

11.Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ детский сад в начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагога, младшего воспитателя.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Работники следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов. Во время проведения физкультурных занятий младший воспитатель помогает воспитателю в страховке детей при выполнении ими физических упражнений.

Воспитатель следит за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим. Сетки занятий утверждаются заведующим.

При наблюдении, анализе проведения занятий, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатели перед началом прогулки проверяют участки, оборудования игровых площадок на предмет безопасности.

Проведение экскурсий разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в МБДОУ введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8-00 до 16.00 закрывать все входные двери кроме центральных;
- запрещен въезд транспорта на территории детского сада;
- составлен график дежурства сотрудников МБДОУ в течение рабочего дня для контроля посетителей МБДОУ.

Согласно плану проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности

- В группе оборудован уголок «Безопасности»

12. Перспективы развития.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФОП ДО в практику работы;
 - продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФОП ДО;
 - развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- . Таким образом, подводя итоги проведенной работы за год, можно отметить, что поставленные задачи были решены в полном объеме силами педагогов, родителей и администрацией ДОУ.

Обобщив результаты работы педагогического коллектива и результаты обучения воспитанников, в соответствии с «Программой развития » и с целью обеспечения комплексного подхода к педагогическому процессу, коллектив ставит перед собой следующие основные задачи на 2025 -2026 учебный год.

II ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ

НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

1.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДОУ:

построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.
4. Ознакомление с историей, географией Республики Татарстан, расширение знаний детей о своем крае (малой родине).
5. Формирование социо-культурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона.
6. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.
7. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан.

Программы:

Основная образовательная программа МБДОУ Ташлиярский детский сад «Ляйсан» Муслимовского муниципального района, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Учебные пособия :

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан, 2011. Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.

К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.

К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.

К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

З.М.Зарипова “Үстерешле уеннар”, Казан, 2013

З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге”, Казан, 2013;

М.Ф. Кашапова «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы», Казан, 2004.

Л.Д. Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», Москва, 1999.

Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя

группа. Старшая группа. Подготовительная группа.

К.В. Закирова «Гаиләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы», Казан, 2005.

Р.К. Шаехова “Ижади уеннан – укуга”.

Р.А.Борханова “Туган як табигате беләнтаныштыру”.

Е.В.Колесникова “Математика для детей 6-7 лет”.

И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года; 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет).

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)

Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала (4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)

Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Работа с кадрами.

№	Планируемая работа	Срок исполнения	Ответственное лицо
1.1	Работа - по формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении. Анализ обеспеченности ДОУ педагогами и специалистами с высшим образованием и соответствующей квалификации	август - май сентябрь	Заведующий
1.2	Организация своевременного оформления приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями, инструкциями и приказами заведующей	в течение года	Музипова Д.Г.
1.3	Учет личного состава	в течение года	Музипова Д.Г.
1.4	Подготовка документов по пенсионному страхованию, необходимых для назначения пенсий работникам, представление их в орган социального обеспечения	в течение года	Музипова Д.Г.
1.5	Работа по созданию банка данных о персонале, своевременное дополнение, оперативное предоставление необходимой информации пользователям	в течение года	Музипова Д.Г.
1.6	Составление и выполнение графиков отпусков	январь	Музипова Д.Г.
1.7	Учет награжденных работников детского сада	январь	Музипова Д.Г.

3.1.1 Качественный состав педагогических кадров.

ФИО	Образование	Должность	Педагогический стаж	Категория	Повышение квалификации. Курсы переподготовки	Аттестация
Музипова Дамира Габдулбариевна	Высшее педагогическое	заведующий	45		2025/2026	
Закирова Светлана Николаевна	Среднее педагогическое	Воспитатель	37	1	2025/2026	2024 бессрочная

3.1.2 Расстановка кадров коллектива.

№	Ф.И.О	Должность
1	Музипова Д.Г.	Заведующий
2.	Закирова С.Н.	Воспитатель
3.	Ахметзянова Р.М	Младший воспитатель
4.	Васильева И.Р	Повар, прачка.

3.2 Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение курсов повышения квалификации, РМО.	по графику	Заведующий ДОУ
2	Организовать семинарские занятия реализации ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Принимать участие в работе методических объединений с целью ознакомления с опытом творчески работающих педагогов.	постоянно	Заведующий ДОУ
4	Составить план по самообразованию всех педагогов. Подготовить методическую литературу и пособия. Осуществлять контроль за самообразованием педагогов, проведением педагогических мероприятий, ведением документации.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Организовать выступления из опыта работы на педсоветах, семинарах, в СМИ	в течение года	Заведующий ДОУ
6	Осуществлять помощь и контроль в проведении режимных моментов воспитательно-образовательного процесса начинающих воспитателей.	в течение года	Заведующий ДОУ
7	Выставка новинок методической литературы, обсуждение.	в течение года	Заведующий ДОУ

3.3 Аттестация

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	сентябрь	воспитатель
2.	Издания приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Заведующий д/с

3.	Обновление информационного уголка в помощь аттестующимся	сентябрь	Заведующий д,с
4.	Прием, регистрация заявлений	октябрь	Заведующий д/с
5.	Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь, декабрь	Аттестуемый воспитатель
6.	Экспертное заключение	Ноябрь (декабрь)	Заведующий д/с
7.	Помощь педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации	октябрь-ноябрь январь-февраль	Заведующий д/с

Подготовка к прохождению аттестации

ФИО аттестуемого	Прохождение аттестации	Подготовительные работы	ответственный
Закирова Светлана Николаевна	бессрочная На первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель»	Прохождение курсов переподготовки .Пополнение творческой лаборатории, методической копилки. Состояние рабочей документации. Посещение педагогом в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	Заведующий д/с

3.4 Планирование работы по самообразованию педагогических кадров.

№	Ф.И.О	Тема самообразования	Стадия
1.	Закирова С.Н.	Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста.	обобщение

3.5. Совещания при заведующей

1	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы с учётом ФОП ДО, развитие вариативных форм работы в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц, сценариев праздников.	В течение года	Заведующий ДОУ,
3	Анализ проведенных утренников, диагностики.	В течение года	Заведующий ДОУ,
4	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	В течение года	Заведующий ДОУ
5	Подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Заведующий ДОУ

6	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Заведующий ДОУ,
7	Организация работы с трудными семьями	По необходимости	Заведующий ДОУ

3.6 Общие собрания коллектива

№	Содержание	Срок	Ответствен ный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий
2.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость детей и сотрудников за год.	Май	Заведующий

3.7 Инструктажи. Охрана труда

1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Заведующий
2	Допуск сотрудника к работе: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий
3	Периодический медицинский осмотр: направление работников на периодический осмотр в установленный срок.	1 раз в год	Заведующий
4	Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда.	По графику	Заведующий
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	По графику	Заведующий
6	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий
7	Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.	июнь	Заведующий

3.8 Подготовка и проведение педагогических совет

1. Установочный Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги летней оздоровительной работы 3.Приоритетные задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год: -Рассмотрение и принятие годового плана, учебного плана, годового учебного календарного графика, расписания ООД, примерного режима, календарно-тематических планов воспитателя 4.Принятие плана оздоровительной работы за 2025- 2026 учебный год.	август	Заведующий Воспитатель
2. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста в условиях ФОП ДО» Цель: Организация работы педагога по воспитанию у детей нравственных чувств применяя современные подходы. Предварительная работа: тематическая проверка «Организация работы по нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста» План педсовета: 1.Вступительное слово заведующего МБДОУ «Ляйсан» Д.Г.Музипова ,доклад «Нравственное воспитание дошкольников , через воспитание у детей любви к малой Родине». 2.Презентация дидактических игр по нравственному воспитанию дошкольников. 3.Обобщение опыта педагога по нравственному воспитанию с дошкольниками . 4.Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»– заведующий Д.Г.Музипова 5. Текущие вопросы	Январь	Заведующий Воспитатель
3. Тема: «Подведение итогов за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов работы коллектива за		Заведующий

учебный год, анализ выполнения задач годового плана. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги фронтальной проверки «Организация воспитательно-образовательной работы в группе» 3.Отчет воспитателя о проделанной работе за год. 4.Анализ заболеваемости детей. 5.Обсуждение и принятие ЛОП 6. Текущие вопросы	Май	Воспитатель
--	-----	-------------

3.9 Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Конкурс на лучшую семенную команду ,знатоков правил дорожного движения	сентябрь	Л.Р.Басырова
2	Смотр- конкурс многофункциональной игры по УМК	октябрь-ноябрь	Л.Р.Басырова (МБДОУ «Ляйсан»)
3	Поддержка МДОО и МОО в реализации проектов,направленных на сохранение и развитие языков, традиций,культур народов ,проживающих на территории РТ	октябрь-ноябрь	Л.Р.Басырова
4	Профессиональный конкурс «Воспитатель -2024 года»	ноябрь-декабрь	Л.Р.Басырова
5	Конкурс «Мин – милләтемнен килэчэге ,горурлыгы»	февраль-март	Л.Р.Басырова И.М.Харитонова
6	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОУ	декабрь	Заведующий, воспитатель
7	Региональный чемпионат «Юный мастер»	февраль-март	Л.Р.Басырова И.М.Харитонова
8	Билингвальный детский сад	апрель	Л.Р.Басырова

3.10 КОНСУЛЬТАЦИИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Адаптация ребёнка в условиях ДОУ	сентябрь	Заведующий
Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие ФОП ДО	ноябрь	Заведующий
“Развитие связной речи дошкольников посредством сказки”	январь	Заведующий
Особенности интеграции этно-региональной составляющей в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста	февраль	Заведующий
«Организация различных видов деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОУ	март	Заведующий
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	апрель	Заведующий
Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ	май	Заведующий

3.11 Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытые просмотры ОД аттестуемых работников	Сентябрь, ноябрь	Заведующий
ООД к педсоветам ДОУ и районным мероприятиям	в течение года	Заведующий Воспитатель

3.12 Праздники и развлечения

СЕНТЯБРЬ

№	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
1	«День знаний»	Познакомить детей со школой. Формировать чувство любви к сверстникам. Проявлять уважение к сверстникам.	Тематическое развлечение
2	«Веселые забавы»	Вызывать интерес детей к народным играм, стимулировать творческие проявления.	Вечер игр и забав

ОКТАБРЬ

	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
3	«Осень золотая»	Побуждать детей к активному участию в утреннике. Вызывать радость и чувство удовлетворения от музыкально-игровых действий.	Праздник
4	«В гости к лесным зверей»	Познакомить с особенностями жизни диких животных осенью, вызывать интерес и любовь к живой природе	Развлечение

НОЯБРЬ

№	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
5	«Мама дорогая»	Формировать чувства любви и заботы о близких, о маме. Продолжать развивать желание выступать перед родителями, сверстниками.	Праздничный концерт

ДЕКАБРЬ

	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
6	«Папа ,мама ,я – спортивная семья»	Развивать интерес к спортивным развлечениям, прививать любовь и уважение к семье	Спортивное развлечение
7	«Новогодний утренник»	Создавать праздничную, радостную атмосферу. Побуждать к участию в празднике	Праздник

ФЕВРАЛЬ

№	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
8	«Наши защитники»	Выявлять самостоятельность, инициативу. Учить проявлять заботу о близких. Воспитывать внимание и любовь к окружающим людям.	Праздник Развлечение на улице.
9	15 февраля – День рождения М.Джалиля . «Джалилевские чтения»	Продолжать знакомить детей с произведениями М.Джалиля. Прививать интерес к его творчеству.	Открытое мероприятие

МАРТ

№	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
10	«Мамин праздник»	Учить детей делать приятное родным и близким. Воспитывать добрые качества, положительное отношение к праздникам.	Праздник
11	«Масленница пришла»	Продолжать знакомить детей с русскими праздниками, традициями. Рассказать про обряды, народные забавы.	Развлечение
12	«Нэуруз бэйрэме»	Продолжать приобщать детей к культуре татарского народа.	Развлечение

АПРЕЛЬ

№	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
13	«Карга боткасы»	Продолжать знакомить с фольклорными праздниками	Развлечение на улице
14	День- посвященный Дню рождения Г.Тукая	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях, в инсценировании сказок Г.Тукая	Развлечение

май

	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
15	«День победы»	Формировать нравственные качества у детей. Рассказывать о подвигах, о ветеранах. . Научить детей проявлять любовь и уважение к ветеранам войны.	Принять участие в митинге

16	«Веселый Сабантуй»	Создавать радостное настроение. Побуждать активно участвовать в соревнованиях.	Развлечение, посвященное ко Дню защиты детей
----	--------------------	---	--

IV КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Оперативный контроль

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Состояние рабочей документации группы	Ежемесячно	Заведующий
2.	Соблюдение требований СанПиН и требований безопасности и охраны жизни здоровья детей в детском саду	Еженедельно	Заведующий
3.	Контроль за ООД, воспитательно-образовательным процессом, режимными моментами.	Постоянно	Заведующий

Тематический ,фронтальный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Тематический контроль «Организация работы по нравственному воспитанию детей младшего дошкольного возраста»	декабрь	Заведующий
Фронтальная проверка «Организация воспитательно-образовательной работы в группе»	апрель	Заведующий

Мониторинг деятельности ДОУ

1	- Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости детей за календарный и учебный год.	В течение года	Заведующий
2	- Анализ итогов работы за год:	май	Заведующий
3	- мониторинг профессионального уровня педагогов;		Заведующий
4	- результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов;	январь	Заведующий
5	- подведение итогов развития воспитанников по образовательной программе;	апрель	воспитатель
6	организация подведения итоговых результатов развития дошкольников: состояние физического здоровья; оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Во всех возрастных подгруппах детского сада - результаты освоения образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.	апрель	воспитатель

Наши проекты

№	Наименование проекта	Ответственный
1.	«Минем газиз туган жирем».	Заведующий, воспитатель,
2.	« Бабайларнын һөнәрләре»	Закирова С.Н.

V раздел. Взаимодействие в работе с семьей, общественностью.

Родительские собрания

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Общие родительские собрания «Основы нравственных отношений в семье»	сентябрь	Педагоги
2	«Роль родителей в приобщение детей к истории своего края»	декабрь	
3	«Ребенок и правила дорожного движения»	апрель	
5	Консультации для родителей	по плану	Заведующий Воспитатель
	Наглядная пропаганда Оформление уголков для родителей Выставки детских работ Пополнение новыми материалами папок-передвижек Фотовыставки	по плану	
	Мероприятия для детей с участием родителей Вечер загадок “Овощи и фрукты”. Праздник «День матери» Новогодний утренник Вечер развлечений по физкультуре. День здоровья. “Ягез эле, малайлар!” – спортивные игры. Ана – боек исем! “8 марта женский день” День семьи.	по плану	Заведующий Воспитатель
	Анкетирование родителей	по плану	

Консультации для родителей

	«Познакомить с итогами конкурса» «Устами ребёнка». «Все о компьютерных играх» « Как закалять ребенка зимой» «Самостоятельность ребёнка, ее граница» «Все о развитии детской речи»	в течение года	Заведующий
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	День открытых дверей.	в течение года	Заведующий
2	Проведение тематических ОД для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	воспитатель
2	День матери	Ноябрь	
3	Новогодние утренники	Декабрь	
4	День здоровья	Январь	
5	«День защитников Отечества»	Февраль	
6	«8 Марта женский день»	Март	
7	День семьи	Май	
8	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	

Работа родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь воспитатель	воспитатель
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	воспитатель
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	сентябрь апрель	воспитатель
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатель

8	Работа по реализации национально-регионального компонента. 1. Совместное заседание родительского комитета и воспитателя в детском саду по вопросам преемственности. 3. Дни и неделя татарской культуры. 4. Фольклорные праздники и выставки ко Дню рождения Республики, Сабантуя.	Май В течение года	Заведующий
9	Работа с трудными семьями. 1. Совместные посещения трудных семей, беседы. 2. Ставить в известность школу о переходе к ним детей из неблагополучных семей.	В течение года	Заведующий

Работа с общественностью

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в мероприятиях по плану УО	В течение года	воспитатель

2	ФАП.Регулярные осмотры детей Проведение вакцинаций детей против гриппа Направление родителей на индивидуальные консультации в медицинские учреждения города	В течение года	воспитатель
3	Сотрудничество с библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	воспитатель
4	Сотрудничество с инфраструктурами СМИ: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты -	В течение года	воспитатель
5	Сотрудничество с ПЧ: Проведение инструктажей специалистами ПЧ. - участие детских работ на выставках	В течение года	воспитатель
6	Совместная работа с СМС: -составление списка неорганизованных детей микрорайона; -участие в проведении декады инвалидов; -составление списка пожилых людей, -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, -участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, -участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; -участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	воспитатель
7	Сотрудничество с ПМПК УО -Диагностики -Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК	По плану УО	воспитатель
8	Ведение учета неорганизованных детей , детей, которые будут поступать в детский сад; оказывать психологическую помощь при поступлении в д/с с целью успешной адаптации детей к условиям д/с.	в течение года	воспитатель.

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий
2	<u>Составление договоров.</u> 1. между учредителем и учреждением 2. родительских договоров 3. с поставщиками	В течении года	заведующий
3	<u>Пополнение</u> пакета документов по ГО ЧС	В течении года	заведующий
4	<u>Отчеты по статистике.</u> по форме 85-к, объемных показателей	В течении года	заведующий
5	<u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	В течении года	заведующий
6	<u>Анализ</u> -посещаемость-заболеваемость-питание: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, меню, расходования бюджетных средств, выполнение сметы	В течении года	заведующий
7	<u>Работа с госслужбами.</u> -по выполнению предписаний.	В течении года	заведующий
8.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий
9	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	По необходимости	
10	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
11	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
12	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в здании	октябрь-ноябрь	заведующий,
13	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
14	Рейд по проверке санитарного состояния группы	1 раз в неделю	
15	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий,
16	Рейд комиссии ОТ в группу, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующий
17	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	воспитатель
18	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий
19	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, воспитатель
20	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий
21	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы.	май-июнь	Коллектив

22	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	Коллектив
----	---	-------------	-----------